

ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 92580)

На MOOK «Актуальные проблемы в горном деле» кафедры РМПИ, авторами которой являются Мусин Р.А., Абеуов Е.А.

Данный MOOK имеет следующие замечания:

1. MOOK должен соответствовать требованиям и рекомендациям по разработке массовых открытых онлайн курсов для размещения на Национальной платформе открытого образования Казахстана (методичку по оформлению MOOK можно скачать на сайте <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Rekomendatsii-i-trebovaniya-po-sozdaniyu-MOOK.pdf>);

2. Для начала нужно установить настройки курса. В окне левой стороны в Настройки нажать на **Редактировать настройки**

В открывшемся окне **Заполнить** строки **Полное название курса** и **Краткое название курса**.

Дата начало курса будет автоматический выставлен со дня подтверждения курса, при необходимости можете отредактировать. В строке Дата окончания курса убрать галочку если не желаете, чтобы курс закрылся в установленный срок (при необходимости можете задать параметры).

В окне **Описание курса** - представляется информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории курса, об используемых инновационных технологиях обучения, о результатах обучения, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.). Здесь же нужно будет загрузить *Промовидео* - длительность видео до 2 минут, видеоролик, цель которого – привлечь слушателя прослушать ваш курс.

В окне **Изображение курса** загрузить 3x4 - фото не более 200 КВ для каждого автора;

- 3. Обязательно представление основы курса в вводной лекции продолжительностью не более 7 минут! (на том языке на каком языке создается MOOK). Авторы отраженные в титульном листе должны соответствовать предоставленным выше авторам. Содержание вводной слайд-видео лекции:

- представиться и поприветствовать слушателей;
 - рассказать о цели дисциплины;
 - обрисовать круг задач, которые обучающийся сможет решать по окончании изучения дисциплины;
 - обозначить, как полученные знания могут (должны) применяться в последующих дисциплинах;
 - привести примеры (из предметной области, собственной практики), которые бы мотивировали обучающегося, к изучению дисциплины;
 - сделать вывод к лекции;
- перевести «смысловый мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»

4. На каждую тему (раздел, модуль) должно быть **6 – 10 видеолекций** продолжительностью **7 – 9 минут каждая**.

Содержание последующих слайд-видео лекций:

- поприветствовать слушателей;
- смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»;
- представить тему лекции;
- представить план лекции;
- изложить основную часть в соответствии с планом;
- сделать вывод к лекции
- перевести «смысловый мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...».

Видео-лекция должна удовлетворять следующим условиям:

- ☐ состоять из одного или нескольких частей длительностью не более 7-9 минутам;
- ☐ не использовать материал защищенный авторскими правами без ссылки на источник (музыка, видеофрагменты, изображения и фото);
- ☐ использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфографика, диаграмма и т.д.).

Каждая видео-лекция должна сопровождаться демонстрационным материалом, одним из таких является презентация. Слайды презентации должны иметь четкую структуру соответствующей программе. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (для одной видеозаписи – 7 – 12).

Важно помнить, что «презентация» - это не текст лекции, размещенный на слайдах соответствующей программы, а способ наглядно представить учебный материал. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Оформление слайдов и предоставление информации на них:

- соблюдайте единый стиль оформления слайдов (возможно использование разработанного шаблона, предоставляющего центром MOOK по запросу автору);
- постарайтесь воздержаться от использования цветного фона – это затрудняет чтение и восприятие текста, особенно с экрана, лучше всего читается черный шрифт на белом фоне;

- в случае представление лекции в формате «говорящая голова» не заполняйте информацией правый нижний угол слайда в размерах 500x500px;
- не используйте тени, так как уменьшается четкость представления информации;
- используйте возможности анимации на слайдах;
- рассчитывайте один слайд в среднем на 1 минуту;
- используйте иллюстрации в презентации, соответствующие заявленной теме (они должны служить не средством «привлечения внимания», а быть способом наглядно представить информацию);
- шрифты должны быть без засечек: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18;
- на слайде размещайте не более 10-15 строк текста;
- не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные шрифты.

5. Лекция №3:

- название темы выделить жирным стилем;
- пронумеровать рисунки в пределах каждой лекции (Рисунок 3.1 - Название);

6. Лекция №4:

- пронумеровать таблицы в пределах каждой лекции (Таблица 4.1 - Название);
- пронумеровать рисунки в пределах каждой лекции (Рисунок 4.1 - Название);

7. Лекция №5:

- пронумеровать рисунки в пределах каждой лекции (Рисунок 5.1 - Название);

8. Лекция №6:

- размер шрифта Times New Roman – 14;
- название темы выделить жирным стилем;
- выровнять текст по ширине;

9. Курс должен содержать обязательно тесты (в количестве не меньше 5) после каждого модуля (тесты рекомендуется отобразить на одной странице. Тесты нужно загрузить отдельным курсом

